



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра международного бизнеса**  
**Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

**Организация:** «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Сертификат:** T3ukmR3I5JYs4K1kpGU1UBSXJ1XH7hIx

**Утверждено:** Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

**Дата:** 24.09.2025 г.

**И.Н. Абанина**

**Россия в системе международных экономических отношений**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока»

Профиль:

«Экономика и бизнес стран Востока»

*Рекомендовано*

*Факультет международных экономических отношений*

*(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)*

*Одобрено*

*Кафедра международного бизнеса*

*(протокол № 9 от 31.03.2026 г.)*



## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                          | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                     |    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                                               | 8  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                                             | 9  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                    | 9  |
| 5.2. Учебно – тематический план .....                                                                                                                                                                                               | 11 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                                               | 13 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                             | 15 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....                                                                                                          | 15 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                                       | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                   | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                 | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                  | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                              | 40 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 43 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                              | 44 |



**1. Наименование дисциплины**

Россия в системе международных экономических отношений

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-15           | Способность релевантно решать задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни | 1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. | <p><b>Знать:</b> Специализированные цифровые платформы и базы данных для анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД): Trade Map, I-TIP Services, UN Comtrade, а также российские системы (ФТС, ЦБ РФ, Росстат, Минэкономразвития РФ). Официальные цифровые ресурсы международных экономических организаций, в которых участвует Россия (ЕАЭС, БРИКС, ШОС), для получения актуальной информации о правилах торговли, тарифах и инвестиционных проектах; цифровые инструменты для визуализации экономических данных и создания аналитических отчётов по тематике международных экономических отношений; принципы работы с открытыми данными (Open Data) государственных органов РФ по вопросам ВЭД.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять целевой поиск и верификацию информации о торговых барьерах, санкциях, инвестиционных соглашениях и изменениях в законодательстве на официальных цифровых ресурсах международных инсти-</p> |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |                                                                                                                                     | тутов и органов власти РФ; создавать цифровой контент (аналитические справки, презентации, инфографику) для обоснования позиции России или российской компании в международных экономических отношениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                          | 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. | <b>Знать:</b> цифровые платформы для проведения международных тендеров, поиска зарубежных партнёров и продвижения российской продукции на внешних рынках; специфику использования цифровых сервисов для ведения международной деловой переписки и переговоров; принципы работы с облачными хранилищами данных и совместного редактирования документов.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно подбирать цифровые инструменты для организации групповой работы над проектами по внешнеэкономической тематике; осуществлять эффективный поиск, верификацию и использование данных из открытых цифровых источников для подготовки учебных и исследовательских материалов; создавать и оформлять цифровой контент (презентации, аналитические справки, инфографику) для представления результатов анализа внешнеэкономической деятельности России; организовывать онлайн-взаимодействие в группе для совместного решения учебных задач, используя современные средства коммуникации. |
|                 |                          | 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-                                                                        | <b>Знать:</b> классификацию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) по сферам применения в эконо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                              | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                    | коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.                                                                                 | мике: сбор данных, анализ, моделирование, визуализация, презентация; специализированное программное обеспечение для анализа таможенных данных, статистики внешней торговли; цифровые инструменты для мониторинга мировых цен на сырьевые товары (нефть, газ, металлы) и курсов валют как ключевых факторов ВЭД России; ресурсы для анализа санкционных режимов и оценки комплаенс-рисков при ведении международного бизнеса.<br><b>Уметь:</b> подбирать и применять цифровые инструменты для решения конкретных задач: анализ структуры экспорта/импорта России по товарным группам и странам-партнёрам; оценка динамики прямых иностранных инвестиций в РФ; моделирование влияния изменения курса рубля на конкурентоспособность российских товаров; использовать цифровые платформы для сравнительного анализа условий ведения бизнеса в России и странах-партнёрах; применять навыки работы с ИКТ для подготовки аналитических записок по вопросам участия России в интеграционных объединениях (ЕАЭС) или новых форматах сотрудничества (БРИКС+, ШОС и др.). |
| ПКП-1           | Способность на основе современных информационных технологий осуществлять сбор, обработку и анализ статистической и | 1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики и международного бизнеса. | <b>Знать:</b> современное состояние внешнеэкономических связей России, основные этапы и особенности интеграции России в мировую экономику; влияние внешних факторов на российскую экономику и бизнес; роль России в современных международных экономических отноше-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | фактической информации, используя данные международных и отечественных институтов для выявления ключевых направлений развития глобальных и национальных социально-экономических процессов |                                                                  | ниях; инструменты и методы анализа конкурентоспособности страны и отдельных отраслей на мировом рынке; специфику функционирования транснациональных корпораций с участием российского капитала; роль России в международных организациях (БРИКС, ЕАЭС, ШОС) в укрепление правовых основ международных отношений.<br><b>Уметь:</b> анализировать данные международных (ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк) и отечественных (Росстат, Минэкономразвития и др.) институтов, используя современные информационные технологии; выявлять и интерпретировать основные тенденции в развитии мировой экономики и международного бизнеса; применять теоретические знания для оценки места и роли России в мировой экономике; формулировать выводы о ключевых направлениях развития социально-экономических процессов на глобальном и национальном уровнях; систематизировать и интерпретировать данные о внешнеэкономической деятельности России (экспорт, импорт, инвестиции, торговый баланс); оценивать влияние мировых экономических трендов на экономику России; формулировать аргументированные выводы о перспективах участия России в международных экономических отношениях. |
|                 |                                                                                                                                                                                           | 2. Использует методики анализа последствий принимаемых управлен- | <b>Знать:</b> механизмы влияния международных экономических санкций, торговых ограничений и политических факторов на бизнес-решения; меры государственного ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции             | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | ческих решений в сфере международного бизнеса | гулирования внешнеэкономической деятельности России; современные подходы к оценке эффективности внешне-экономических проектов; особенности управления международными цепочками поставок в условиях геополитической неопределенности.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать стратегии выхода российских компаний на зарубежные рынки с учётом рисков и возможностей; проводить комплексный анализ последствий управленческих решений для всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров); оценивать влияние изменений в международной торговой политике на бизнес-процессы компании; моделировать сценарии развития внешнеэкономической деятельности России. |



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в системе международных экономических отношений» относится к «Модулю "Экономическая дипломатия" (на английском языке)».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6 (в часах) |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3/108</b>          | <b>108</b>          |
| <b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b> | <b>50</b>             | <b>50</b>           |
| <i>Лекции</i>                                 | <i>16</i>             | <i>16</i>           |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <i>34</i>             | <i>34</i>           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | <i>58</i>             | <i>58</i>           |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа    | Контрольная работа  |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                 | Зачет               |



**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Экономика России в мировой хозяйственной системе: современный этап**

Место и роль России в мировой экономике: макроэкономические показатели, структура ВВП. Геоэкономическое положение России. Сравнительный анализ позиций России и других стран по уровню развития, конкурентоспособности, инновационному потенциалу. Ресурсный потенциал России. Влияние глобальных трендов на экономику России.

**Тема 2. Международная торговля и внешнеторговые связи России.**

Международная торговля: современное состояние и вызовы мировой торговой системы. Структура и динамика внешней торговли России: экспорт и импорт товаров и услуг. Специализация России на мировых рынках товаров и услуг. Географическая диверсификация внешней торговли России, основные торговые партнеры. Развитие внешней торговли России в условиях геополитических вызовов. Участие России в ВТО и других институтах многостороннего регулирования торговли.

**Тема 3. Россия в международном движении капитала**

Прямые и портфельные иностранные инвестиции в экономике России. Регулирование деятельности иностранных инвесторов в России. Российские инвестиции за рубежом: направления, отрасли, формы. Инвестиционный климат, меры по привлечению капитала, взаимодействие с международными финансовыми институтами. Внешний долг Российской Федерации. Динамика внешнего долга и международные сравнения. Государственный внешний долг России. Корпоративный внешний долг России. Международные резервы России.

**Тема 4. Роль России в мировых миграционных процессах.**

Роль России в мировых миграционных процессах: трудовая миграция, интеллектуальная миграция. Влияние миграции на рынок труда, демографию и социальную сферу. Миграционная политика и международное сотрудничество в сфере регулирования миграции. Динамика и структура экспорта и импорта рабочей силы в России.

**Тема 5. Участие России в международном разделении труда.**



Международное производство: модели и субъекты. Транснациональные корпорации и цепочки создания стоимости. Участие российских компаний в международном производстве: создание зарубежных филиалов, совместных предприятий. Деятельность иностранных ТНК в России: отраслевая структура, влияние на экономику. Перспективы развития международного производства с участием России.

**Тема 6. Участие России в региональной экономической интеграции и других форматах международного сотрудничества.**

Региональные торговые и инвестиционные соглашения с участием России. Россия и Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Взаимодействие ЕАЭС с другими интеграционными объединениями. Приоритетные направления сотрудничества России, со странами БРИКС+, ШОС. Участие России в международных экономических организациях.

**Тема 7. Современные вызовы и стратегические приоритеты внешнеэкономической политики России**

Концепция внешней политики России. Ключевые направления внешнеэкономической политики России. Влияние геополитических факторов, санкций, технологических изменений на участие России в международных экономических отношениях. Новые направления сотрудничества: цифровая экономика, искусственный интеллект, «зелёная» энергетика, инновационные кластеры. Стратегические задачи внешнеэкономической политики России в условиях трансформации мировой экономики.



## 5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

| п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                               | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|         |                                                                                                         | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|         |                                                                                                         |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
| 1       | Экономика России в мировой хозяйственной системе: современный этап                                      | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 2       | Международная торговля и внешнеторговые связи России.                                                   | 20                   | 10                                       | 4      | 6                                    | 10                     |
| 3       | Россия в международном движении капитала                                                                | 16                   | 8                                        | 2      | 6                                    | 8                      |
| 4       | Роль России в мировых миграционных процессах.                                                           | 16                   | 8                                        | 2      | 6                                    | 8                      |
| 5       | Участие России в международном разделении труда.                                                        | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 6       | Участие России в региональной экономической интеграции и других форматах международного сотрудничества. | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |
| 7       | Современные вызовы и стратегические приоритеты                                                          | 14                   | 6                                        | 2      | 4                                    | 8                      |



| п/<br>п               | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                      |                        |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------|
|                       |                                           | Всего                | Контактная работа - Аудиторная<br>работа |        |                                      | Самостоятельная работа |
|                       |                                           |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семинары,<br>практические<br>занятия |                        |
|                       | внешнеэкономической<br>политики России    |                      |                                          |        |                                      |                        |
| В целом по дисциплине |                                           | 108                  | 50                                       | 16     | 34                                   | 58                     |



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                               | Формы проведения занятий                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика России в<br>мировой хозяйственной<br>системе: современный этап | Ключевые макроэкономические показатели и структура<br>экономики России.<br>Геоэкономическое положение России.<br>Влияние глобальных трендов на экономику России.                                                                                                                                                      | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-<br>ориентированных заданий |
| Международная торговля и<br>внешнеторговые связи<br>России.              | Современное состояние и вызовы мировой торговой<br>системы.<br>Структура и динамика внешней торговли России: экспорт<br>и импорт товаров и услуг.<br>Географическая диверсификация внешней торговли<br>России, основные торговые партнеры.<br>Развитие внешней торговли России в условиях<br>геополитических вызовов. | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-<br>ориентированных заданий |
| Россия в международном<br>движении капитала                              | Прямые и портфельные иностранные инвестиции в<br>экономике России.<br>Регулирование деятельности иностранных инвесторов в<br>России.<br>Российские инвестиции за рубежом: направления,<br>отрасли, формы.<br>Внешний долг Российской Федерации. Международные<br>Резервы России.                                      | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-<br>ориентированных заданий |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                                              | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях                                                                                                                                                                                                      | Формы проведения занятий                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Роль России в мировых<br>миграционных процессах.                                                                       | Влияние миграции на рынок труда, демографию и социальную сферу в России.<br>Миграционная политика России и международное сотрудничество в сфере регулирования миграции.                                                                                                      | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий |
| Участие России в<br>международном разделении<br>труда.                                                                 | Участие российских компаний в международном производстве: создание зарубежных филиалов, совместных предприятий.<br>Деятельность иностранных ТНК в России: отраслевая структура, влияние на экономику.<br>Перспективы развития международного производства с участием России. | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий |
| Участие России в<br>региональной<br>экономической интеграции и<br>других форматах<br>международного<br>сотрудничества. | Региональные торговые и инвестиционные соглашения с участием России.<br>Приоритетные направления сотрудничества России, со странами БРИКС+, ШОС.<br>Участие России в международных экономических организациях.                                                               | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий |
| Современные вызовы и<br>стратегические приоритеты<br>внешнеэкономической<br>политики России                            | Концепция внешней политики России и к ключевые направления внешнеэкономической политики России.<br>Стратегические задачи внешнеэкономической политики России в условиях трансформации мировой экономики.                                                                     | опрос, устные ответы дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                             | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                            | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика России в мировой хозяйственной системе: современный этап | Сравнительный анализ позиций России и других стран по уровню развития, конкурентоспособности, инновационному потенциалу.<br>Ресурсный потенциал России.             | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |
| Международная торговля и внешнеторговые связи России.              | Специализация России на мировых рынках товаров и услуг.<br>Участие России в ВТО и других институтах многостороннего регулирования торговли.                         | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |
| Россия в международном движении капитала                           | Инвестиционный климат, меры по привлечению капитала, взаимодействие с международными финансовыми институтами.<br>Динамика внешнего долга и международные сравнения. | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |
| Роль России в мировых миграционных процессах.                      | Роль России в мировых миграционных процессах: трудовая миграция, интеллектуальная миграция.<br>Динамика и структура экспорта и импорта рабочей силы в России.       | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |
| Участие России в международном разделении труда.                   | Модели и субъекты международного производства.<br>Транснациональные корпорации и цепочки создания стоимости.                                                        | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка                                                                                                 |



| Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                               | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное<br>освоение                                                                                                                                                                                                               | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий                                                                                                              |
| Участие России в региональной экономической интеграции и других форматах международного сотрудничества. | Россия и Евразийский экономический союз (ЕАЭС).<br>Взаимодействие ЕАЭС с другими интеграционными объединениями (ЕС, АСЕАН и др.).                                                                                                                                         | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |
| Современные вызовы и стратегические приоритеты внешнеэкономической политики России                      | Влияние геополитических факторов, санкций, технологических изменений на участие России в международных экономических отношениях.<br>Новые направления сотрудничества: цифровая экономика, искусственный интеллект, «зелёная» энергетика, инновационные кластеры и другие. | Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка сообщений по темам семинарских занятий, подготовка к решению задач, выполнение домашних заданий |



## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе**

1. Россия в мировой экономике: современное позиционирование и перспективы.
2. Внешняя торговля России: структура, динамика, основные партнёры.
3. Влияние санкций на внешнеэкономическую деятельность и внешнеэкономические связи России.
4. Россия и Евразийский экономический союз.
5. Россия в интеграционных объединениях БРИКС и ШОС.
6. Энергетическая политика России на мировом рынке.
7. Международное движение капитала: иностранные инвестиции в Россию и российские инвестиции за рубежом.
8. Миграционные процессы и их влияние на экономику России.
9. Россия и международное разделение труда: специализация и конкурентоспособность.
10. Импортзамещение как фактор укрепления внешнеэкономической безопасности России.
11. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
12. Россия и Китай: экономическое сотрудничество и перспективы.
13. Экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
14. Торгово-экономическое сотрудничество России с Европейским союзом: современное состояние и перспективы.
15. Россия и страны СНГ: интеграционные процессы и экономическое взаимодействие.
16. Участие России в международных экономических и финансовых организациях.
17. Внешнеэкономическая политика России в условиях цифровой трансформации.
18. Экспортный потенциал России: новые рынки и продукты.
19. Международное производственное сотрудничество с участием российских компаний.
20. Влияние глобальных цепочек стоимости на экономику России.
21. Россия и «зелёная» экономика: вызовы и возможности.
22. Инвестиционный климат в России: факторы привлечения иностранного капитала.
23. Роль транспортной инфраструктуры во внешнеэкономической деятельности России.
24. Внешнеэкономические риски и методы их минимизации для России.
25. Россия и международные экономические санкции: адаптация и ответные меры.



26. Перспективы развития сотрудничества России с развивающимися странами (Африка, Латинская Америка).
27. Влияние международных экономических отношений на структуру российской экономики.
28. Россия и глобальные инновационные процессы: участие в международном научно-техническом сотрудничестве.
29. Стратегические приоритеты внешнеэкономической политики России на современном этапе.

### **Дополнительная информация**



### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

| Наименование компетенции                                                                                                                        | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                    | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-15. Способность релевантно решать задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения це- | 1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. | <b>Знать:</b> Специализированные цифровые платформы и базы данных для анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД): Trade Map, I-TIP Services, UN Comtrade, а также российские системы (ФТС, ЦБ РФ, Росстат, Минэкономразвития РФ). Офици- | <b>Задание 1.</b> Используя открытые данные и специализированные цифровые ресурсы, проведите мониторинг изменений в санкционном режиме США и ЕС, затрагивающем российский IT-сектор (или другой сектор экономики по выбору). Создайте Excel-таблицу для отслеживания динамики ограничений и их влияния на импорт технологий.<br><b>Задание 2.</b> На основе данных ФТС России и UN Comtrade постройте интерактивную диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта российского газа за последние 3 года (используйте Power BI, Tableau или аналогичные сервисы). Сделайте выводы об изменении ключевых рынков сбыта.<br><b>Задание 3.</b> Сформируйте рабочую группу (например, в Miro или других аналогичных сервисах) для подготовки совместного аналитического отчёта «Инвестиционный климат России для компаний из стран БРИКС». Распределите роли, создайте общую структуру документа и организуйте процесс сбора данных. |



| Наименование компетенции                                                                                    | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| лей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни |                                                 | альные цифровые ресурсы международных экономических организаций, в которых участвует Россия (ЕАЭС, БРИКС, ШОС), для получения актуальной информации о правилах торговли, тарифах и инвестиционных проектах; цифровые инструменты для визуализации экономических данных и создания аналитических отчётов по тематике международных экономических отношений; принципы работы с открытыми |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | <p>данными (Open Data) государственных органов РФ по вопросам ВЭД.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять целевой поиск и верификацию информации о торговых барьерах, санкциях, инвестиционных соглашениях и изменениях в законодательстве на официальных цифровых ресурсах международных институтов и органов власти РФ; создавать цифровой контент (аналитические справки, презентации, инфографику) для обоснования по-</p> |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                      | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      | зиции России или российской компании в международных экономических отношениях.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | 2. Владеет навыками организации взаимодействия с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. | <b>Знать:</b> цифровые платформы для проведения международных тендеров, поиска зарубежных партнёров и продвижения российской продукции на внешних рынках; специфику использования цифровых сервисов для ведения международной деловой переписки и переговоров; принципы работы с облачными хранили- | <b>Задание 1.</b> Используя цифровые ресурсы ВТО (I-TIP Services) и Минэкономразвития РФ, найдите и проанализируйте информацию о действующих торговых барьерах (антидемпинговые меры, квоты) для российской металлопродукции на внешних рынках (по выбору) за последний год. Подготовьте краткую аналитическую справку с выводами.<br><b>Задание 2.</b> Используя данные цифрового портала «Инвестиционная карта России», проведите сравнительный анализ условий ведения бизнеса в России и одной из стран ЕАЭС. Представьте результаты в виде инфографики.<br><b>Задание 3.</b> С помощью Excel или Python постройте модель для оценки влияния колебаний курса рубля к юаню на стоимость импорта электроники из Китая для российского ритейлера. Рассчитайте последствия для конечной цены товара при изменении курса на 10%. |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | щами данных и совместного редактирования документов.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно подбирать цифровые инструменты для организации групповой работы над проектами по внешнеэкономической тематике; осуществлять эффективный поиск, верификацию и использование данных из открытых цифровых источников для подготовки учебных и исследовательских материалов; создавать и оформлять цифровой кон- |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                           | тент (презентации, аналитические справки, инфографику) для представления результатов анализа внешнеэкономической деятельности России; организовывать онлайн-взаимодействие в группе для совместного решения учебных задач, используя современные средства коммуникации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | 3.Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образова- | <b>Знать:</b> классификацию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) по сферам применения в экономике: сбор дан-                                                                                                                                                 | <b>Задание 1.</b> Разработайте структуру и создайте презентацию в PowerPoint для защиты проекта по выходу российской агропромышленной компании на рынок Вьетнама. Презентация должна включать анализ рынка, конкурентные преимущества и оценку рисков, основанную на данных из цифровых источников.<br><b>Задание 2.</b> Используя данные ЦБ РФ и базы данных ЮНКТАД (UNCTADstat), проанализируйте динамику притока ПИИ в экономику России по отраслям за последние 5 лет. Постройте график и сформулируйте выводы о наиболее привлекательных секторах. |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | тельных и профессиональных задач.               | ных, анализ, моделирование, визуализация, презентация; специализированное программное обеспечение для анализа таможенных данных, статистики внешней торговли; цифровые инструменты для мониторинга мировых цен на сырьевые товары (нефть, газ, металлы) и курсов валют как ключевых факторов ВЭД России; ресурсы для анализа санкционных режимов и оценки комплаенс-рисков при ведении между- | <p><b>Задание 3.</b> Используя функционал платформы Alibaba.com или аналогичной B2B-площадки, проведите поиск потенциальных партнёров для экспорта российской химической продукции в Индию. Составьте список из 5 наиболее релевантных компаний с кратким описанием их профиля.</p> <p><b>Задание 4.</b> На основе информации с официального сайта Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) и цифровых архивов законодательства РФ подготовьте аналитическую справку о ключевых изменениях в таможенном регулировании при торговле внутри ЕАЭС за последний год и их влиянии на бизнес-процессы.</p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | народного бизнеса.<br><b>Уметь:</b> подбирать и применять цифровые инструменты для решения конкретных задач: анализ структуры экспорта/импорта России по товарным группам и странам-партнёрам; оценка динамики прямых иностранных инвестиций в РФ; моделирование влияния изменения курса рубля на конкурентоспособность российских товаров; использовать цифровые платформы для сравнительного анализа |                             |



| Наименование компетенции                                                  | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                       | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                          | условий ведения бизнеса в России и странах-партнёрах; применять навыки работы с ИКТ для подготовки аналитических записок по вопросам участия России в интеграционных объединениях (ЕАЭС) или новых форматах сотрудничества (БРИКС+, ШОС и др.). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПКП-1. Способность на основе современных информационных технологий осуще- | 1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной миро- | <b>Знать:</b> современное состояние внешне-экономических связей России, основные этапы и особенности интеграции России в мировую экономику;                                                                                                     | <b>Задание 1.</b> Используя данные Международной торговой палаты, ФТС и Росстата за последние 5 лет, проанализируйте динамику экспорта и импорта России. Определите ключевые тенденции и сформулируйте выводы о месте России в мировой экономике.<br><b>Задание 2.</b> Соберите и обработайте статистическую информацию по прямым иностранным инвестициям в Россию за последние 3 года из базы данных ЮНКТАД, Росстата, Банка России. Интерпретируйте результаты и определите основные направления инвестиционной привлекательности.<br><b>Задание 3.</b> Проанализируйте влияние таких мировых экономических трендов, как цифровизация и «зелёная» экономика, на развитие внешнеэкономических связей России. |



| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составлять сбор, обработку и анализ статистической и фактической информации, используя данные международных и отечественных институтов для выявления ключевых направлений развития глобальных и национальных социально-экономических процессов | вой экономики и международного бизнеса.         | влияние внешних факторов на российскую экономику и бизнес; роль России в современных международных экономических отношениях; инструменты и методы анализа конкурентоспособности страны и отдельных отраслей на мировом рынке; специфику функционирования транснациональных корпораций с участием российского капитала; роль России в международных организациях (БРИКС, ЕАЭС, | <p>Сформулируйте аргументированные выводы о перспективах участия страны в этих процессах.</p> <p><b>Задание 4.</b> На основе анализа деятельности России в БРИКС+, ЕАЭС и ШОС оцените вклад страны в укрепление правовых основ международных экономических отношений. Сформулируйте выводы о перспективах развития этих объединений.</p> <p><b>Задание 5.</b> С помощью Excel или другого цифрового инструмента постройте три сценария развития внешнеэкономической деятельности России (оптимистичный, базовый, пессимистичный) с учётом изменения цен на нефть и курсов валют. Оцените последствия для торгового баланса.</p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | <p>ШОС) в укрепление правовых основ международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные международных (ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк) и отечественных (Росстат, Минэкономразвития и др.) институтов, используя современные информационные технологии; выявлять и интерпретировать основные тенденции в развитии мировой экономики и международного бизнеса; применять теорети-</p> |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | ческие знания для оценки места и роли России в мировой экономике; формулировать выводы о ключевых направлениях развития социально-экономических процессов на глобальном и национальном уровнях; систематизировать и интерпретировать данные о внешнеэкономической деятельности России (экспорт, импорт, инвестиции, торговый баланс); оценивать влияние мировых экономических трендов эконо- |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                              | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                              | мику России; формулировать аргументированные выводы о перспективах участия России в международных экономических отношениях.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | 2. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса | <b>Знать:</b> механизмы влияния международных экономических санкций, торговых ограничений и политических факторов на бизнес-решения; меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России; современные подходы к оценке эффективности внешне- | <p><b>Задание 1.</b> Опишите особенности управления международными цепочками поставок для российской компании в условиях геополитической неопределённости. Предложите меры по минимизации рисков и повышению устойчивости.</p> <p><b>Задание 2.</b> Выберите одну из отраслей российской экономики (например, нефтегазовую, металлургию, IT). Используя данные статистики, проведите анализ её конкурентоспособности на мировом рынке и определите ключевые факторы успеха.</p> <p><b>Задание 3.</b> На основе открытых данных Минэкономразвития РФ, РЭЦ и других организаций опишите механизмы влияния экономических санкций на внешнеэкономическую деятельность российских компаний. Приведите примеры адаптации отраслей к современным геополитическим вызовам.</p> <p><b>Задание 4.</b> Разработайте и обоснуйте стратегию выхода российской компании на рынок одной из стран БРИКС или ЕАЭС. Оцените риски, возможности и последствия для всех заинтересованных сторон.</p> |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | <p>экономических проектов; особенности управления международными цепочками поставок в условиях геополитической неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать стратегии выхода российских компаний на зарубежные рынки с учётом рисков и возможностей; проводить комплексный анализ последствий управленческих решений для всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров); оценивать влияние изме-</p> |                             |



| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                    | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                          |                                                 | нений в международной торговой политике на бизнес-процессы компании; моделировать сценарии развития внешнеэкономической деятельности России. |                             |



### ***Примеры практико-ориентированных заданий***

**Задание 1.** Собрать и проанализировать данные по основным статьям экспорта России за последние 5 лет. Выявить тенденции, определить ключевые рынки сбыта и предложить направления диверсификации экспорта.

**Задание 2.** Провести SWOT-анализ инвестиционного климата России для иностранных инвесторов. Разработать презентацию с рекомендациями по улучшению условий для привлечения прямых иностранных инвестиций.

**Задание 3.** Выбрать одну из отраслей (например, сельское хозяйство, машиностроение, IT) и разработать проект программы импортозамещения с учётом мировых тенденций и внутреннего потенциала.

**Задание 4.** Проанализировать влияние международных санкций на внешнеэкономическую деятельность выбранной российской компании. Предложить меры по минимизации рисков и адаптации к новым условиям.

**Задание 5.** Сравнить внешнеэкономические отношения России с двумя странами (например, Китай и Индия). Оценить структуру торговли, выявить преимущества и недостатки сотрудничества с каждой из стран.

**Задание 6.** Провести анализ трудовой миграции в Россию из стран СНГ и дальнего зарубежья. Оценить влияние миграции на рынок труда и предложить меры по регулированию миграционных потоков.

**Задание 7.** Выбрать один из российских регионов и разработать стратегию развития его внешнеэкономической деятельности, включая целевые рынки и направления сотрудничества.

**Задание 8.** Исследовать роль России в одной из международных экономических организаций (например, ШОС, ЕАЭС, БРИКС). Оценить достижения и вызовы, с которыми сталкивается Россия в рамках этой организации.

**Задание 9.** Проанализировать текущую энергетическую политику России на мировом рынке. Разработать предложения по диверсификации энергетических поставок и развитию новых направлений сотрудничества, идентифицировать риски.

**Задание 10.** Исследовать, как цифровизация влияет на внешнеэкономическую деятельность России. Провести анализ успешных кейсов и предложить меры по внедрению цифровых технологий в экспортно-импортные операции.

### ***Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Место и роль России в мировой экономике.



2. Геоэкономическое положение России.
3. Ресурсный потенциал России.
4. Влияние глобальных трендов на экономику России.
5. Структура и динамика внешней торговли России: экспорт и импорт товаров и услуг.
6. Географическая диверсификация внешней торговли России, основные торговые партнеры.
7. Развитие внешней торговли России в условиях геополитических вызовов.
8. Участие России в ВТО и других институтах многостороннего регулирования торговли.
9. Иностранные инвестиции в экономике России.
10. Регулирование деятельности иностранных инвесторов в России.
11. Российские инвестиции за рубежом.
12. Инвестиционный климат в России и меры по привлечению капитала.
13. Внешний долг Российской Федерации.
14. Международные резервы России.
15. Роль России в мировых миграционных процессах.
16. Влияние миграции на рынок труда в России.
17. Миграционная политика России и международное сотрудничество в сфере регулирования миграции.
18. Формы участия российских компаний в международном производстве.
19. Деятельность иностранных ТНК в России.
20. Региональные торговые и инвестиционные соглашения с участием России. Приоритетные направления сотрудничества России, со странами БРИКС+, ШОС.
21. Участие России в международных экономических организациях.
22. Концепция внешней политики России.
23. Особенности внешнеэкономической политики России на современном этапе.
24. Влияние геополитических факторов, санкций, технологических изменений на участие России в международных экономических отношениях.
25. Стратегические задачи внешнеэкономической политики России в условиях трансформации мировой экономики.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Стародубцева, Е.Б. Россия в мировой экономике и мировых финансах : Учебник / Е.Б. Стародубцева, И.Н. Абанина, С.Н. Сильвестров [и др.]; под. ред. Е.Б. Стародубцева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 228 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947821> ISBN 978-5-406-10749-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947821]
2. Амурская, М.А. Национальная экономика России : Учебник / М.А. Амурская, И.Н. Абанина, Т.А. Асон [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 390 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956932> ISBN 978-5-406-14023-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956932]
3. Минчичова, В.С. Россия в мировой экономике и мировых финансах : Учебное пособие / В.С. Минчичова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 183 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953827> ISBN 978-5-466-06768-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953827]

### ***Дополнительная литература:***

1. Авдеева, Э.А. Современная система международных экономических отношений: между глобализацией и фрагментацией : Монография / Э.А. Авдеева, А.В. Акимов, С.А. Алексеева [и др.]; под. ред. Т.М. Исаченко, И.Н. Платонова, Л.С. Ревенко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 218 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956621> ISBN 978-5-406-13823-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956621]
2. Игнатова, Ольга Владимировна Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 340 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/583312> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583312> ISBN 978-5-534-21304-1 : 1809.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583312]
3. Абанина, И.Н. Экономика Китая : Учебник / И.Н. Абанина, М.А. Амурская, А.Г. Басова [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус,



2026 368 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/962242>  
ISBN 978-5-406-16119-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\962242]

4. Сильвестров, Сергей Николаевич Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 244 с ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/583148> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583148> ISBN 978-5-534-19836-2 : 1359.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583148]
5. Перская, Виктория Вадимовна Международные экономические отношения как сущностная категория мировой экономики. Часть 1 : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Институт экономики Российской академии наук ; Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : ООО "КУРС", 2025 337 с. Профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=459679> ISBN 978-5-907535-29-9. [БИК ID: 76]

#### ***Нормативные правовые акты:***

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Налоговый кодекс и др.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

ФЗ «О таможенном тарифе»

ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

ФЗ «Об экспортном контроле»

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (ред. от 09.06.2022, с изм. от 20.05.2024) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"  
Стратегия экономической безопасности России до 2030 года

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>  
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
7. 7. Электронные ресурсы БИК:
8. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
12. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
13. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
14. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
15. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
16. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
17. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
18. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
20. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
21. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
22. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
23. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
24. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
25. Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>



26. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
27. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
28. Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>
29. Статистический бюллетень Банка России. URL: <https://cbr.ru/statistics/bbs/>
30. Отдел статистики ООН. URL: <https://unstats.un.org/unsd/snaama/Index>
31. Всемирный банк (The World Bank). URL: <https://data.worldbank.org/>
32. <http://www.gks.ru/>
33. <http://www.cbr.ru/>
34. Федеральная таможенная служба РФ. URL: <http://stat.customs.gov.ru>
35. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: <https://economy.gov.ru/>
36. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
37. Официальный сайт Счетной палаты РФ URL: <https://ach.gov.ru/>
38. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
39. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
40. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru>
41. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/ru/>



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач,



заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-



справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Рабочая программа дисциплины является адаптированной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц ОВЗ в Финансовом университете, приказ от 11.11.2016 г. №2219/о.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Kaspersky
2. Linux
3. Microsoft Office (Windows)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационная система СПАРК
4. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
5. Регионы России. Социально-экономические / Росстат. URL: [показателиhttps://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204](https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204)
6. Демографический ежегодник России / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
7. Индикаторы инновационной деятельности / ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ii>
8. Информационно-справочная система «СПАРК»
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<https://ach.gov.ru/>)
10. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации (<https://portalkso.ru/>)
11. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
12. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
13. Банк России. Раскрытие информации кредитными организациями. [Электронный ресурс] URL: [http://www.cbr.ru/banking\\_sector/otchetnost-kreditnykh-organizatsiy/transparent/](http://www.cbr.ru/banking_sector/otchetnost-kreditnykh-organizatsiy/transparent/) .
14. Ресурсы издательства World Bank
15. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.



16. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
18. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
19. ЭБС Юрайт (<https://urait.ru>) Доступ к учебникам и практикумам (Чистов, Чертова, Сергеев, Терехов и др.)
20. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>) Доступ к учебной и научной литературе (Леоненков, Маклаков, Вигерс, Фаулер и др.)
21. ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>) Доступ к книге Леоненкова «Самоучитель UML 2»

## **Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

1. не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозиторий, документации.
5. **Лаборатория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная



оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

6. Библиотека, читальный зал

7.
  1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.